

PRITARTA  
 Slaugos ir burnos priežiūros katedros  
 2022 06 03 posėdžio protokolu Nr. MF14-16  
 PATVIRTINTA  
 Medicinos fakulteto tarybos  
 2022 06 posėdžio protokolu Nr. MF-.....

**UTENOS KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGOS TOBULINIMO PLANO PAGAL EKSPERTŲ REKOMENDACIJAS PAŽANGOS ATASKAITA**

Studijų programos bendrosios praktikos slaugos (valstybinis kodas 653B70002 (iki 2017 m.); 6531GX024 (nuo 2017 m.)) išorinis vertinimas vyko 2015 m. gruodžio 1 d. Studijų programa akredituota trejiems metams iki 2019 m. liepos 1 d. 2019 m. liepos 17 d. patvirtinus Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašą, vertinamąsias sritis ir rodiklius nustatyta, kad visų aukštųjų mokyklų vykdomos studijų kryptys laikomos akredituotomis, kol nebus įvertintos ir akredituotos nustatyta tvarka. Todėl programos akreditavimo terminai neturi įtakos programos vykdymui.

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Reikėtų detalizuoti studijų programos Bendrosios praktikos slauga komiteto dalyvavimą persvarstant numatomus studijų rezultatus. Kad šis dalyvavimas būtų įmanomas, reikėtų nekreipti dėmesio į finansines paskatas ir „apsaugotą“ laiką.	Gerinti ir stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais – darbdaviais, ne tik Utenos regione ( <i>Ats. Studijų programos komitetas</i> ). Peržiūrėti studijų programos komiteto sudėtį ( <i>Ats. Katedros vedėja, Studijų programos komiteto pirmininkė</i> ). Peržiūrėti SPK narių atsakomybės ribas ( <i>Ats. Studijų programos komiteto pirmininkė</i> ).	Nuolat	1) Studijų programa perkelta į kitą katedrą 2017 m. rugsėjo mėn. 2) Kasmet peržiūrima studijų programos komiteto sudėtis ir atsakomybės ribos. Į studijų programos komitetą įtraukti aktyvūs socialiniai partneriai iš sveikatos priežiūros institucijų, dalyvaujantys klinikinio mokymo procese. 3) Nuolat palaikomi ryšiai su LR SAM, respublikinėmis ir Utenos regiono sveikatos priežiūros institucijomis. 4) Aktyvinami ryšiai su LSSO. 5) Toliau plėtoti bendradarbiavimo ryšius su LSMU, VU, kitomis kolegijomis: keičiantis patirtimi, rengiant bendrus tyrimus, publikuojant straipsnius, dalyvaujant projektinėse veiklose.
2.	Sumažinti dalykų kiekį ir kurti aktyvesnius mokymo bei mokymosi metodus (grįstą problemų sprendimu).	Atnaujinti BPS studijų programą pagal ŠM ministro įsakymą, dėl studijų krypties išsigaliojimo, peržiūrėti pasirinktą programos filosofiją (slaugos modelį), įvertinat darbdavių, absolventų ir studentų nuomonę ( <i>Ats. Studijų programos komitetas</i> ).	2016 -2022 m.	1) Koreguojant studijų programą pagal ŠM ministro įsakymą, siekiant suderinti su Slaugos studijų krypties aprašu ir atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas, atlikti studijų programos koregavimai: - <i>koreguotas programos tikslas ir studijų rezultatai;</i> - <i>programos studijų rezultatų ir dalykų sąsajų matrica;</i> - <i>atnaujintas teisinis programos pagrindimas;</i> - <i>peržiūrėtas dalykų išdėstymas ir grupavimas (palikti 25 dalykai, 10 klinikinio mokymo praktikų);</i> - <i>įtraukti aktyvesni mokymo(-si) metodai.</i> <b>Studijų programa patvirtinta Kolegijos Akademinės tarybos 2016</b>

				<p><b>m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-31</b></p> <p>2) Atsižvelgiant į Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus (LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1168), Lietuvos Medicinos Normos MN 28:2019 Bendrosios praktikos slaugytojas (LR Sveikatos apsaugos ministro 2019 m. liepos 12 d. įsakymas Nr. V-707 „Dėl Lietuvos medicinos normos MN 28:2019 „Bendrosios praktikos slaugytojas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė“ patvirtinimo“ (TAR 2019-07-16 i.k. 2019-116230)), reikalavimus, 2015 m. programos išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktas rekomendacijas, BPS studijų programos komiteto siūlymus bei Slaugos ir burnos priežiūros katedros 2019-04-16 posėdžio Nr. SP15-10 nutarimą, atlikti šie studijų programos koregavimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koreguotas programos tikslas ir studijų rezultatai;</li> <li>- profesinių kompetencijų, programos studijų rezultatų ir dalykų sąsajų matrica;</li> <li>- įtrauktas alternatyviai pasirenkamas Užsienio kalbų dalykas; Bendrosios ir klinikinės farmakologijos dalykas išskirtas į du atskirus dalykus: Bendroji farmakologija ir Klinikinė farmakologija. Gerontologijos dalykas sujungtas su geriatrine slauga, pavadinant Gerontologija ir geriatrinę slaugą, pervadintas Terapinės, geriatrinės slaugos ir dietetikos pagrindų dalykas (į jo turinį integruojant Odos ir infekcinėmis ligomis sergančiųjų slaugą) į Bendroji ir specialioji terapinė slauga ir dietetikos principai. Prailginta Baigiamosios praktikos ir supervizijos trukmė iki 15 kreditų</li> <li>- atnaujintas teisinis programos pagrindimas; pakeistas suteikiamo profesinio bakalauro laipsnio pavadinimas iš „Slaugos“ į „Sveikatos mokslų“, atsižvelgiant į LR Švietimo ministro įsakymą dėl profesinio bakalauro laipsnio</li> </ul> <p><b>Studijų programa patvirtinta Kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. spalio 4 d. sprendimu Nr. AT-49.</b></p> <p>3) nuo 2021 m. pradėtas diegti ĮGP mokymas. 2021-2022 m. koreguojama BPS programa, diegiant ĮGP mokymo žingsnius, vadovaujantis J. Bruner kognityvine teorija ir spiralės mokymo programos koncepcija.</p>
		<p>Suorganizuoti seminarą dėstytojams simuliacinio mokymo tema (Ats. Studijų programos komitetas).</p>	<p>2017-2021 m.</p>	<p>1) 2018 m. suorganizuotas seminaras „Simuliacinio mokymo taikymas sveikatos priežiūros specialistų rengime ir tobulinime“.</p> <p>2) Parengta simuliacinio centro strategija ir plėtojama SSC veikla.</p>

		Suorganizuoti mokymus apie ĮGP diegimą studijų procese	2021-2022 m.	1) 2021 m. gruodžio mėn. Mokymai „Efektyvi medicinos informacijos paieška patikimuose šaltiniuose“, dalyvavo 10 BPS programoje dirbančių dėstytojų 2) 2021 m. lapkričio mėn. seminaras „Įrodymais grįstos praktikos mokymas koleginiuose studijose“
3.	Didinti studentų gebėjimą savarankiškai dirbti naudojantis moksline medžiaga ir įtraukti į programą daugiau savarankiškų rašytinių užduočių.	Įtraukti į studijų programą savarankiško darbo užduotis, siekiant gerinti studentų įgūdžius dirbti su moksline literatūra ( <i>Ats. Studijų programos komitetas</i> ).	2017-2022 m.	1) Svarankiškų darbų metu ir per studijų dienas (atvejų analizės), studentai atlieka mokslinių straipsnių analizes. 2) Rengdami kursinius ir baigiamuosius darbus studentai naudoja mokslinę medžiagą iš duomenų bazių ir mokslinių žurnalų. 3) Atnaujintas Bendrosios praktikos slaugos baigiamųjų darbų rengimo, organizavimo aprašas, kuriame apibrėžiami mokslinės literatūros naudojimo reikalavimai. 4) 2020-2022 m. m. diegiant ĮGP mokymą, studentai gauna parengtas užduotis, kurių atlikimas reikalauja savarankiškos mokslinės literatūros paieškos.
4.	Sukurti tvirtą sistemą, pagal kurią mentoriai būtų nuolat mokomi, kaip padėti klinikinę praktiką atliekantiems studentams.	Pagal parengtą mokymo programą organizuoti praktikos vadovų (mentorių) mokymus ( <i>Ats. Fakulteto praktikų vadovas, Studijų programos komitetas</i> ). Organizuoti kasmetinius seminarus kartu su praktikų vadovais, praktikų organizavimo klausimais ( <i>ats. Fakulteto praktikų vadovas, Studijų programos komitetas</i> ).	2016-2022 m.	1) Nuo 2016 m. iki 2019 m. kartu su praktikos mentoriais parengti BPS klinikinio mokymo vadovai. 2) 2017 m. lapkričio mėnesį vyko seminaras praktikų vadovams. 3) Parengta mentorių mokymo programa ir pateikta SAM, 2018 m. patvirtinta. 2019 m. gegužės mėn. apmokyti 45 mentoriai. 4) 2019-2021 m. dalyvauta Erasmus+ projekto „ <i>Quality Mentorship for Developing Competent Nursing Students (QualMent) under the leadership of an international team of experts with extensive knowledge and expertise in mentoring</i> “ veiklose. Susipažinta su mokymo programa ir recenzuotas parengtas vadovas praktikos mentoriams (D. Šakalytė); dalyvauta projekto baigiamojoje konferencijoje (D. Šakalytė, Z. Petravičienė, I. Ubeikienė). 5) Neparengta tvarka, reglamentuojanti darbą su klinikinio mokymo mentoriais, planuojama parengti 2022-2023 m.m.. 6) Nuo 2021 m. dalyvaujama projekto „ <i>Work place- based supervisors professional training–pedagogical and digital tools (WB supervisors)</i> “ veiklose.
5.	Įtraukti į programą tarp profesines imituojamąsias pratybas.	Organizuoti praktinius užsiėmimus (bendruomenės slaugos, psichikos sveikatos slaugos) kartu su SD, BH grupės studentais; fizinės medicinos ir reabilitacijos – SD ir KT ( <i>Ats. Studijų programos komitetas</i> ).	2017-2022 m.	1) 2017 m. rugsėjo mėnesį per Būtiniosios pagalbos ir intensyvios slaugos praktinius užsiėmimus organizuotas IV kurso BPS ir III kurso SD studentams seminaras. 2) 2018 m. spalio mėnesį per Paliatyvios ir onkologinės slaugos dalyką nesuorganizuotos pratybas kartu BPS, KT, BH ir SD studentams, ugdant komandinio darbo įgūdžius, prižiūrint sunkiai sergančius pacientus.

				<p>3) 2020- 2021 m. COVID-19 pandemija apribojo tokių seminarų organizavimą.</p> <p>4) 2021-2022 m. suorganizuotas Vaikų priežiūros seminaras kartu su BH ir KT grupių studentais.</p>
6.	<p>Pasiūlyti studentams įtraukti labiau kokybinio požiūrio tyrimų.</p>	<p>Organizuoti seminarus darbų vadovams ir studentams apie kokybinius tyrimus. (Ats. <i>Studijų programos komitetas</i>).</p> <p>Parengti metodinę priemonę Sveikatos mokslų krypties taikomųjų tyrimų. (Ats. <i>D. Šakalytė, P. Šakalis</i>)</p>	Nuolat	<p>1) 2016-2021 m.m. rengiant baigiamuosius darbus iš 247 tyrimų atlikta 51 kokybinio pobūdžio tyrimas.</p> <p>2) 2017 03 organizuotas seminaras: „<i>Studentų taikomas tyrimas: tikrovės nuotrauka ir kūrybinė intervencija</i>“.</p> <p>3) 2018 m. Parengta mokymo priemonė „<i>Medicinos fakulteto sveikatos mokslų studijų krypties reikalavimai profesinio bakalauro baigiamajam darbui</i>“ (aut. <i>D. Šakalytė, P. Šakalis</i>).</p> <p>4) Kokybinių tyrimų pagrindu parengtos 4 publikacijos.</p> <p>5) 2021 m. lapkričio mėn. suorganizuoti mokymai „<i>Kokybiniai tyrimai – perženk nepasitikėjimą</i>“</p>
7.	<p>Reikėtų ypač stengtis pritraukti jaunos dėstytojus ir taip sukurti palankesnę amžiaus struktūrą kolegijoje.</p>	<p>Skelbiant kasmetinius konkursus dėstytojų pareigoms, atnaujinti dėstytojų personalą, atsilaivinus darbo vietoms. (Ats. <i>Kolegijos bendrųjų ir juridinių reikalų skyrius, dekanas, SBPR katedros vedėja</i>)..</p>	2016-2022 m.	<p>1) Studijų programoje dėstantis personalas ir jo sudėtis atitiko ir atitinka <i>Slaugos studijų krypties aprašo ir Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo</i> reikalavimus.</p> <p>2) 2017-2018 m.m. priimti 2 dėstytojai šiems dalykams:  - <i>Akušerinės/ginekologinės slaugos ir šeimos sveikatos</i>  - <i>Slaugos mokymų pagrindų</i>,  - <i>Bendrosios ir specialiosios chirurginės slaugos</i>.</p> <p>3) 2018-2019 m. priimta 1 dėstytoja – <i>Profesinės veiklos praktikoms, Terapinei slaugai</i>;</p> <p>4) 2020-2021 m. priimti 2 dėstytojai (1 su daktaro laipsniu) - <i>Bendrosios ir specialiosios chirurginės slaugos Odos ligų</i>;</p> <p>2020-2021 m.m. BPS programos studijų krypties dalykus dėstė 24 dėstytojų (10 pagrindinėje (nuolat) pareigybėje ir 14 nepagrindinėje pareigybėje dirbantys dėstytojai). Iš jų nuolat Kolegijoje dirba (ne mažiau kaip pusę etato ir nemažiau kaip 3 metus) ir dėsto studijų krypties dalykus – 9 dėstytojai. Nepagrindinėje pareigybėje dirbančių dėstytojų sutartys yra nuolat atnaujinamos. Iš studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų 70 proc. yra slaugos ir medicinos specialistai, atliekantys tyrimus ir publikacijas slaugos srityje (slaugytojai - 13 (9 antraeilėse), gydytojai - 4 (visi - antraeilėse)). Didesnę nei 3 metų darbo patirtį turi visi dėstantys dėstytojai, jų kvalifikacija yra pakankama, realizuojant programos studijų rezultatus.</p> <p>5) 2021-2022 m.m. BPS programos studijų krypties dalykus</p>

				dėstė 24 dėstytojai (10 pagrindinėje (nuolat) pareigybėje ir 14 nepagrindinėje pareigybėje dirbantys dėstytojai). Iš jų nuolat Kolegijoje dirba (ne mažiau kaip pusę etato ir nemažiau kaip 3 metus) ir dėsto studijų krypties dalykus – 9 dėstytojai. Nepagrindinėje pareigybėje dirbančių dėstytojų sutartys yra nuolat atnaujinamos. Iš studijų krypties dalykus dėstančių dėstytojų 70 proc. yra slaugos ir medicinos specialistai, atliekantys tyrimus ir publikacijas slaugos srityje (slaugytojai - 13 (9 antraeilėse), gydytojai - 4 (visi - antraeilėse)). Didesnę nei 3 metų darbo patirtį turi visi dėstantys dėstytojai, jų kvalifikacija yra pakankama, realizuojant programos studijų rezultatus.priimta viena dėstytoja 6) 2022-2022 m.m. planuojama priimti dar du-tris dėstytojus.
8.	Organizuoti darbuotojams anglų kalbos užsiėmimus siekiant pakelti jų anglų kalbos žinių lygį.	Parengta ir 2016-03-31 pateikta Erasmus+ KA2 Strateginių partnerysčių paraiška „ <i>Applying Content and Language Integrated Learning ( CLIL) to enhance the quality of studies and to improve the competitiveness of higher education institutions in Europe</i> ” - EDUCLIL, No 2016-1-LT01-KA203-023172. Projekto pavadinimas lietuvių kalba: <i>Integruoto užsienio kalbos ir dalyko mokymo taikymas siekiant pagerinti studijų kokybę ir Europos aukštųjų mokyklų konkurencingumą.</i>	2016-2022 m.	1) Projektas EDUCLIL, No 2016-1-LT01-KA203-023172 nepatvirtintas. 2) Parengtas dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2017-2020 m., kuriame įtraukti užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai ir on-line mokymai B2-C1 lygmeniui. 3) 2021 m. parengtas Kolegijos veiklos strateginis planas, kuriame numtyta dėstytojų užsienio kalbų tobulinimas. 4) Organizuoti anglų kalbos kursai (dalyvavo 4 BPS programoje dirbantys dėstytojai) 5) Nuo 2021 m. dalyvaujama projekto „Learning foreign language using Virtual Reality“ INTAM veiklose.
9.	Siekiant pagerinti situaciją reikia visiškai įrengto simuliacinio mokymo centro.	Siekiant efektyvinti praktikinio darbo organizavimą, reikalinga modernizuoti turimas patalpas ir įrengti pilnai aprūpintą simuliacinio mokymo centrą. ( <i>Ats. Dekanas, studijų programos pirmininkas</i> ).	2016-2021 m.	1) 2016-2017 m.m. parengti manipuliacijų protokolai, simuliaciniai scenarijai ir taikomi studijų procese. 2) 2016-2017 m.m. simuliacinio mokymo centro priemonės papildytos, įsigyjant jų už 7280 EUR: - <i>atsiurbimo siurblių su daugkartinio naudojimo indo sistema Laerdal;</i> - <i>fiziologinį auskultavimo treniruoklį ERLER ZIMMER;</i> - <i>injekcijos simulatorių intraderminės injekcijos atlikimui;</i> - <i>liemenę Heimlich'o manevro mokymams;</i> - <i>slaugomo kūdikio manekeną Nursing Baby VitalSim</i> 3) 2017-2018 m.m. įsigyta priemonių už 3459 EUR: - <i>simuliacinio valdymo įrenginys SimPad Plus System su programine scenarijų valdymo įranga (LLEAP);</i>

				<p>4) 2017-2018 m.m. suplanuotas patalpų remontas neatliktas.</p> <p>5) 2018 m. sukurta slaugos simuliacinio centro internetinė prieiga kolegijos tinklapyje ir Facebook paskyra.</p> <p>6) 2018 m. atliktas patalpų remontas. 2019 m. įsigyta priemonių už 7000 eur.</p> <p>7) 2021 m. įsigytas slaugos simulatorius už 27744 eur.</p>
10.	Atnaujinti vadovėlius, naudojamus studijuojant šią programą	<p>Rengti ir publikuoti metodines priemones.</p> <p>Kiekvienais metais numatyti galimų įsigyti leidinių sąrašą (<i>Ats. Studijų programos komitetas</i>).</p>	2016-2022 m.	<p>1) Šakalytė D. <i>Slaugos propedeutika</i>, mokymo priemonė, 2017.</p> <p>2) Šakalytė D., Stankevičienė J. <i>Slaugos proceso standartai</i>. Metodinė priemonė (prieinama vidiniame kolegijos tinkle), 2017.</p> <p>3) Šakalytė D. <i>Manipuliacijų protokolai, taikomi simuliacinio praktinio mokymo metu</i>. Bendrosios praktikos slaugos studijų programa. Metodinė priemonė. <i>Prieiga per internetą: <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/fakultetai/medicinos-fakultetas/slaugos-simuliacinis-mokymo-centras">https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/fakultetai/medicinos-fakultetas/slaugos-simuliacinis-mokymo-centras</a></i>, 2020.</p> <p>4) Šakalytė D., Šakalis P. <i>Medicinos fakulteto reikalavimai sveikatos mokslų profesinio bakalauro baigiamajam darbui</i> (prieinama vidiniame kolegijos tinkle, recenzuota), 2017.</p> <p>5) 2016-2022 m. įsigyti 56 vnt. naujų leidinių lietuvių, anglų, vokiečių kalbomis.</p>
11.	Ir toliau skirti lėšų el. sveikatos programoms ir daugiau naudotis elektronine metodine mokymosi medžiaga	<p>Kiekvienais mokslo metais suplanuoti galimas lėšas programų atnaujinimui (<i>Ats. dekanas, studijų programos pirmininkas</i>).</p> <p>Parengti mokymo(-si) kursus Moodle aplinkoje (<i>Ats. Dėstytojai</i>).</p>	2016-2022 m.	<p>1) Galimybė studijų procese naudotis elektroniniais ištekliais:</p> <p>2016-2017 m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Das Blaue Buch : Chemotherapie-Manual Hämatologie und Onkologie / herausgegeben von Monika Engelhardt, Dietmar P. Berger, Roland Mertelsmann, Justus Duyster.</i></li> <li>- <i>Evolve Online Course for Clinical Skills: Emergency Collection.</i></li> <li>- <i>The Evolve Instructor Resources for Evolve Resources for Clinical Nursing Skills and Techniques.</i></li> </ul> <p>2017-2018 m.m. papildyta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Emergency care</i></li> <li>- <i>The European Blood and Marrow Transplantation Textbook for Nurses : Under the Auspices of EBMT</i></li> <li>- <i>Pflege-Report 2018: Qualität in der Pflege</i></li> </ul> <p>2018-2019 m.m. papildyta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vessel Health and Preservation: The Right Approach for Vascular Access</i></li> <li>- <i>Aging Well: Solutions to the Most Pressing Global Challenges of Aging</i></li> </ul> <p>2019-2020 m.m. papildyta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pflege-Report 2019: Mehr Personal in der Langzeitpflege - aber</i></li> </ul>

				<p>woher?</p> <p>2020-2021 m.m. papildyta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Clinical Pathways in Stroke Rehabilitation: Evidence-based Clinical Practice Recommendations</i></li> <li>- <i>Orthogeriatrics: The Management of Older Patients with Fragility Fractures</i></li> <li>- <i>Euthanasia: Searching for the Full Story : Experiences and Insights of Belgian Doctors and Nurses</i></li> </ul> <p>2) 2017 -2018 m.m. papildyta metodinė medžiaga Moodle aplinkoje, parengiant medžiagą: <i>Būtiniosios pagalbos ir intensyviosios slaugos, Bendrosios slaugos; Vaikų slaugos, Farmakologijos.</i></p> <p>3) 2018 - 2019 m.m. papildyta metodinė medžiaga Moodle aplinkoje, parengiant medžiagą užsienio kalba</p> <p>7) 2020-2022 m.m. Moodle aplinkoje pilnai parengti nuotoliniam mokymui 24 kursai</p>
12.	Paaiškinti studentams, kodėl šiais laikais darbo aplinkoje yra tokia svarbi tyrimų įrodymais pagrįsta praktika	Į studijų procesą įvesti PICO metodikos taikymą, organizuoti praktinius seminarus, siekiant gilinti studentų gebėjimus: įvaldyti įrodymais grįstą praktiką, kritinio mąstymo, lyderystės ir t.t. ( <i>Ats. Studijų programos komitetas ir dėstytojai</i> ).	2016-2022 m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kiekvieno specialybės dalyko metu įvestos atvejų analizės, grįstos slaugos tyrimų praktika, taikant PICO metodiką, atsižvelgiant į Nacionalinės slaugos politikos rekomendacijas.</li> <li>2) Nuo 2016-2017 m.m. taikomas baigiamojo darbo praktinio reikšmingumo vertinimo kriterijus.</li> <li>3) 2017 m. įsijungta į ARCCIIc tinklą (<i>įrodymais grįstos praktikos slaugos modelis, atstovas Utenos kolegijos lektorė D. Šakalytė</i>).</li> <li>4) Nuo 2020 m. pradėtas studijų programos turinio atnaujinimas integruojant IGP mokymą</li> </ol>
13.	Programos vadovai turi daugiau dėmesio skirti stebėsenai ir turimų išteklių paskirstymui, kad sudarytų geras sąlygas numatomiems studijų rezultatams pasiekti.	Organizuoti apklausą apie studijų programos kokybę, apklausiant studentus, dėstytojus, absolventus, socialinius partnerius. ( <i>Ats. Kolegijos studijų kokybės komitetas ir Studijų programos komitetas</i> ).	Nuolat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nuolat atliekama einamųjų metų absolventų ir studentų apklausa.</li> <li>2) Atlikta studentų apklausa apie studijų rezultatų pasiekimus (2018 m.).</li> <li>3) 2018 m. sukurta slaugos simuliacinio centro internetinė prieiga kolegijos tinklapyje, siekiant efektyviai panaudoti simuliacinį centrą studijų procese ir jo efektyvumo stebėsenai.</li> <li>4) Kolegijos studijų kokybės komitetas atlieka visų suinteresuotųjų pusių apklauas</li> </ol>
14.	Suaktyvinti tarptautiškumo didinimo programą, ypač Europos mastu. Įstoti į Europos sveikatos ir reabilitacijos srities	Žvelgiant į veiklos perspektyvas, numatoma kviesti dėstytojus iš partnerinių užsienio šalių aukštųjų mokyklų, įgyvendinančių analogišką studijų programą ( <i>Ats. Studijų</i>	2016-2021 m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2016 m. kartu su partneriais parengta ir pateikta projektinė paraiška “<i>EXACTE (Exchanging about Client and Team Empowering)</i>” pagal Erasmus+ programmos KA2 Strategic Partnerships in the field of Higher Education prioritetą (projekto teikėjai Artesis Plantijn Hogeschool University College (Belgija)</li> </ol>

<p>aukštojo mokslo institucijų susivienijimą COEHRE. Tarptautiškumas turėtų būti didinamas kartu su svarbiais socialiniais dalininkais kuriant Erasmus plus projektą</p>	<p><i>programos komitetas, katedros vedėjas, Kolegijos TRS vedėja R. Jurgelionienė).</i></p> <p>Apsvarstyti galimybę ir rekomenduoti kolegijos administracijai dėl stojimo į tarptautines slaugos asociacijas: COHERE, simuliacinio mokymo tinklą INACSL, kompetencijų NCS, FINE. (Ats. Studijų programos komitetas).</p>		<p>(Ats. kolegijos TRS vedėja R. Jurgelionienė, D. Šakalytė) – <b>projektas nepatvirtintas</b></p> <p>2) 2017 m. teikta projektinė paraiška NordPlus Horizontal 2017 <i>Study quality in terms of multiculturalism in the Baltic countries</i> (Nr. NPHZ-2017/10151. <b>Projekto pareiškėjas:</b> <i>Estonian Entrepreneurship University of Applied Science. Partnerinės institucijos:</i> <i>Talinn Health Care College, Tartu Health Care College, Utena College, Turiba University, Karalius Mindaugas Vocational Training Centre, P. STradins Health and Social Care College, Higher education Export association, Integration and Migration Foundation Our People</i> <b>Projektas patvirtintas ir įgyvendintas nuo 2017 09 iki 2018 12.</b></p> <p>3) 2017 m. įsijungta į ARCCIIc tinklą (<i>įrodymais grįstos praktikos slaugos modelis, atstovas Utenos kolegijos lektorė D. Šakalytė</i>). Pasikeitus disertacijos kryptčiai, aktyviai tinkle nedalyvaujama. Nuo 2021 m. planuojant veiklos tyrimą įsijungta į „Specialistų rengimo teikti visavertę pagalbą asmenims su negalia sveikatos priežiūros sistemoje tyrimas keliant tyrėjų kompetencijas“, finansuojamo iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ veiklos tyrime VIPA (dalyvauja 6 dėstytojai).</p> <p>4) 2018 m. partnerio teisėmis dalyvaujama COST platformoje, pateikus projektinę paraišką „Reducing health inequalities of people with intellectual disabilities through building nursing capacity“ (CAPACITY) OC-2018-2-23498. <b>Projektas nepatvirtintas.</b></p> <p>5) 2019 m. pateikta projekto paraiška Erasmus+ projektui kartu su INTAMT (Vokietija). <i>Kurčiųjų galimybės įgyti slaugos profesiją (ACPD)</i>. Trukmė 2019-2020. <i>Access to caretaking professions for deaf (ACPD)</i>. Paraiška patvirtinta ir dalyvauta veiklose. <a href="http://inclusiva.eu/">http://inclusiva.eu/</a></p> <p>6) 2018 m. suorganizuota tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija „<i>Inovacijos ir technologijos slaugos mokyme ir praktikoje</i>“</p> <p>7) Nuo 2020 m. dalyvaujama projekte Virtuali parama, ugdymas ir konsultavimas bakalauro studijų tobulinime Virtual advice, nurture and guidance in undergraduate research and development (VANGUARD)</p>
--	---	--	--



				<p><a href="https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1004-utenos-kolegija-tarptautinio-projekto-dalyve">https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1004-utenos-kolegija-tarptautinio-projekto-dalyve</a>  <a href="https://councilofdeans.org.uk/2020/11/launch-of-the-erasmus-movementformovement-resources/">https://councilofdeans.org.uk/2020/11/launch-of-the-erasmus-movementformovement-resources/</a></p> <p>8) Nuo 2021 m. įsijungiama į projekto DTNET veiklas, diegiant virtualų mokymąsi Slaugos studijų programoje. Projekto pareiškėjas INTAMT (Vokietija).</p> <p>9) Nuo 2021 m. dalyvaujama projekto „Work place- based supervisors professional training–pedagogical and digital tools (WB supervisors)“ veiklose</p> <p>10) 2022 m. suorganizuota II tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „<i>Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos - link socialinės gerovės</i>“.</p>
15.	Sukurti „alumnų platformą“.	Prie studijų programos, kolegijos tinklapyje, sukurti alumnų platformą (Ats. Katedros vedėjas)	2016-2022 m.	<p>1) 2017 m. sukurta platforma Utenos kolegijos alumni: <a href="https://www.linkedin.com">https://www.linkedin.com</a>.</p> <p>2) Naudojama KVIS platforma absolventų įsidarbinimo stebėsenai.</p> <p>3) Planuojama 2021-2022 m.m. sukurta Kolegijos absolventų platforma</p>
16.	Pasistengti įtraukti į šią programą daugiau daktaro laipsnį turinčių dėstytojų.	Toliau plėtoti bendradarbiavimo ryšius su LSMU, VU ieškant galimybių dėl mokslo daktarų pritraukimo (Ats. Fakulteto dekanas, Katedros vedėja).	2016-2021 m.	<p>1) Studijų programoje dėstantis personalas ir jo sudėtis atitiko ir atitinka <i>Slaugos studijų krypties aprašo</i> ir <i>Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo</i> reikalavimus - 2017-2018 m.m. studijų programoje dėstė 4 mokslų daktarai. 2018-2019 m.m. studijų programoje dėstė 5 mokslų daktarai. 2019-2020 m. studijų programoje dėstė 3 mokslų daktarai ir 1 doktorantė. 2020-2021 m. studijų programoje dėstė 4 mokslų daktarai ir 1 doktorantė. 2021-2022 m. studijų programoje dėstė 6 mokslų daktarai ir 1 doktorantė.</p>
Programos tobulinimo planas peržiūrimas kas metai ir atnaujinamas naujais veiksmais per visą akreditacijos laikotarpį.				

Medicinos fakulteto dekanė,

Bendrosios praktikos slaugos studijų programos komiteto pirmininkė

Danguolė Šakalytė